



PETITORIO

ASAMBLEA COORDINADORA DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS



“Educación estatal, laica, gratuita, articulada, integral, de excelencia, Feminista y democrática”



PETITORIO ESTUDIANTES SECUNDARIOS

1. Estatización de los Establecimientos, con un marco único definido por un sistema articulado y pertinente de educación pública, donde los parámetros se definan en torno a las necesidades del pueblo y no bajo el modelo económico, erradicando toda lógica de mercado de la educación.

2. Financiamiento

La educación en todos sus niveles, pre escolar, básico, secundario y superior, debe ser de excelencia a nivel nacional sin excepción entendiendo los múltiples proyectos educativos existentes. Debe ser completamente gratuita y financiada directamente por el estado por lo que como estudiantes secundarios exigimos lo siguiente:

- Educación gratuita financiada por el estado en todos sus niveles.
- Financiamiento estatal vía aportes basales, poniéndole fin al sistema de Boucher, financiando los proyectos educativos y no la asistencia del estudiante.
- Renacionalización de los recursos naturales como forma de financiar todo el sistema de educación pública.

3. Democratización

Los espacios educativos, entiéndase por estos, colegios o liceos, son nuestra primera instancia de relación a nivel social, por lo que el ejercicio de la democracia es primordial para el proceso formativo de cada uno de los estudiantes. En este sentido el sistema de educación pública debe asegurar que cada establecimiento tenga la facultad de ejercerlo de manera real y efectiva incidiendo y controlando su proceso educativo con todos los actores de la comunidad. Ya sea para lo administrativo como en lo pedagógico teniendo la posibilidad de generar una malla curricular en base a los intereses y necesidades de cada comunidad educativa. En relación a esto como estudiantes secundarios exigimos:

- Consejos Escolares resolutivos (donde participe toda la comunidad con sus legítimos representantes)
- Elección democrática de los directivos de las comunidades educativas
- Avanzar hacia el control efectivo de las comunidades en la administración de los proyectos educativos.

4. Condiciones Básicas para el proceso educativo:



ASAMBLEA COORDINADORA DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS

El proceso de enseñanza – aprendizaje de un estudiante no solo necesita factores de contenido o de información sino que también un ambiente físico, psicológico y social que nos permita desarrollarnos en optimas condiciones, por lo que en relación a esto exigimos:

- Infraestructura acorde a los proyectos educativos y a la cantidad de estudiantes (sean liceos técnicos, artísticos, científicos, humanistas, matemáticos, etc.)
- Alimentación que exista raciones de alimentación para todos los estudiantes del país asegurando por los menos las horas que los estudiantes se encuentran en los establecimientos tengan acceso a la alimentación, comprendiendo también que el menú debe ser inclusivo entendiendo las diversas necesidades y condiciones de estudiantes que tengan problemas con distintos tipos de alimentación y aquellos que son veganos y vegetarianos. (Entendemos que esto es más necesario que nunca debido a que el estado debe hacerse cargo de forma integral del desarrollo de los estudiantes en formación)
- Pase escolar único a nivel nacional, Gratuito los 365 días del año. Para todos los niveles educacionales.
- Educación Técnico Profesional:
 - Cátedras de derechos laborales
 - Practicas pagadas, con los implementos y herramientas necesarias.
 - Condiciones laborales
 - Fin al Subcontrato

5. Acceso

En la actualidad el sistema educativo está repleto de lógicas mercantiles que han estandarizado nuestro proceso educativo, evaluando nuestros procesos en base a índices que no reflejan nuestras capacidades ni aptitudes en las diferentes asignaturas, sometiéndonos a escalas de mediciones empresariales y antipedagógicas, considerando esto como estudiantes secundarios exigimos lo siguiente:

- Fin a las pruebas estandarizadas que solo tienen como objetivo discriminar y segregar socialmente a los estudiantes.
- Fin a la Prueba de Selección Universitaria (PSU) como mecanismo de selección a la educación superior.
- Fin al SIMCE como instrumento de medición de “calidad”, que no mide realmente el desarrollo de los procesos educativos ni pertinentes, ni las capacidades de los estudiantes.



- Fin al Ranking y Al NEM como mecanismo de segregación, selección y discriminación para acceder a la educación superior.

6. Educación Feminista

Erradicar la educación de mercado significa erradicar también las lógicas patriarcales de la educación, entendiendo que es la única forma de avanzar efectivamente en la transformación de la sociedad desde un punto de vista más amplio, sin oprimir a las mujeres y hombres desde que se encuentran en sus inicios de la formación personal. Es por esto que exigimos:

- un cambio curricular en todas las mallas educativas que generen la reproducción de lógicas patriarcales, acabando con todo tipo de discriminación arbitraria ya sea en el acceso, como en los reglamentos internos de los colegios/liceos.
- Educación Sexual efectiva, que se enfoque no solo en la reproducción humana, sino que también en el respeto y autoconocimiento.
- Educación integral que contemple, acepte y valide las diferentes opciones sexuales, ya sea homosexualidad, transsexualidad, u otras.

7. Fin a la represión

Como movimiento estudiantil hemos sido testigos de las lógicas de control que existen hoy no solo a nivel país, sino que también al interior del sistema educativo, consideramos que la libre expresión de nuestras opiniones, la organización y manifestaciones estudiantiles son nuestro legítimo derecho. Por lo que exigimos:

- Fin a la persecución interna de los establecimientos educacionales por movilizarnos, no pueden existir más expulsiones de compañeras y compañeros por organizarse ni movilizarse.
- Fin a la persecución externa de las fuerzas policiales del estado en contra del movimiento estudiantil, los estudiantes hemos sido víctimas de persecuciones, golpizas, torturas y aprehensiones ilegítimas por parte de las fuerzas policiales. Exigimos un pronunciamiento por parte del ministerio de educación, el SENAME y el ministerio del interior que se hagan responsable de lo que significa reprimir a los estudiantes por manifestarse, lógica que reprime nuestros legítimos derechos.