



Educación  
2020

2014 GUÍA DEL  
POSTULANTE

1

## ¿Dónde estudiar?

Las 3 opciones de la educación superior son:

### **UNIVERSIDAD** (*pública - privada tradicional - privada*)

**Tipo de Carrera:** Profesional.

**Duración:** 4 años o más.

**Título:** Profesional con grado de licenciado.

**Requisitos de ingreso:** Puntaje PSU / PSU rendida (en algunos casos)

### **INSTITUTO PROFESIONAL**

**Tipo de Carrera:** Profesional.

**Duración:** 4 años.

**Título:** Profesional en carreras que no requieren grado de licenciatura.

**Requisitos de ingreso:** PSU rendida / Licencia de E. Media (en algunos casos)

### **CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA**

**Tipo de Carrera:** Técnico de nivel superior.

**Duración:** 2 a 3 años.

**Título:** Título técnico de nivel Superior Profesional.

**Requisitos de ingreso:** Licencia de Enseñanza Media.



# ¿Qué se considera al postular a una universidad?

- + NEM (notas de enseñanza media)
- + PSU (Prueba de Selección Universitaria)
- + RANKING DE NOTAS (se utiliza desde el año 2012)

## ¿CÓMO FUNCIONA EL RANKING DE NOTAS?

Se determina la nota promedio y la nota máxima de cada establecimiento del país, utilizando las notas de todos los estudiantes de enseñanza media de cada colegio en los tres años anteriores (en este caso 2012, 2011 y 2010). Con esto se evita generar lógicas competitivas e inflación de notas. Los alumnos **no compiten con sus compañeros**. Además acorta brecha de género y beneficia a alumnos de colegios más vulnerables y provenientes de liceos técnicos.

A la nota promedio de cada colegio se le asigna el puntaje correspondiente según la escala NEM: todos los estudiantes que egresan con una nota superior al promedio de su colegio tienen una bonificación en su puntaje que crece hasta los 850 puntos para la nota que está en el promedio mayor. Los alumnos que obtienen una nota inferior al promedio de su colegio mantienen su puntaje NEM.

## ¿EN QUÉ FIJARSE AL POSTULAR?

*Acreditación - Deserción - Duración real de la carrera - Empleabilidad - Financiamiento - Calidad docente e infraestructura.*



# 3

## Accreditación

Significa que la carrera o institución ha aprobado una evaluación voluntaria que certifica la calidad de sus procesos internos y sus resultados.

**Hay 2 tipos de acreditación:** independientes entre sí (por ejemplo, una carrera puede estar acreditada y la universidad que la imparte no estarlo)

**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL:** Certifica el cumplimiento del proyecto de la institución y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad. Tiene una vigencia variable, que puede ser de hasta 7 años, según como sea evaluada. Cumplido el plazo, la institución debe ser nuevamente evaluada. **Son acreditadas por el Comisión Nacional de Acreditación.**

**ACREDITACIÓN POR CARRERA:** Las carreras también pueden acreditarse por un máximo de 7 años. La cantidad de años por los que una carrera es acreditada certifica su calidad en función de sus propósitos declarados. **La acreditación es obligatoria por ley sólo en Medicina, Pedagogía, Educación Parvularia y Diferencial. Son acreditadas por Agencias Acreditadoras.**

Para optar a financiamiento con garantía estatal (**BECAS Y CREDITOS**) la institución debe estar acreditada.



[www.cnachile.cl](http://www.cnachile.cl) - [www.eligecarrera.cl](http://www.eligecarrera.cl)



# Deserción

## ¿QUÉ ES?

Es el promedio de alumnos que se retiran de la carrera o “desertan” en los primeros semestres. Este dato también aparece con el nombre de “retención”, que alude al promedio de alumnos que no desertan poco tiempo después de ingresar a la carrera.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCERLA?

Aquellas instituciones con menores tasas de deserción suponen un menor riesgo de desertar al poco tiempo de haber iniciado la carrera o, también, un mayor grado de satisfacción de sus alumnos con el programa de estudios y la institución.

Una buena institución de educación superior debiera preocuparse de la retención de sus alumnos, por ejemplo, a través de programas de acompañamiento.



[www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl)



# 5

## Empleabilidad

### ¿DE QUÉ SIRVE CONOCERLA?

Hoy las instituciones son libres de ofrecer programas y carreras. Tú eres quien debe informarse sobre las perspectivas de la carrera que estás estudiando, porque tendrás una idea aproximada de cuán fácil o difícil será lograr tus aspiraciones laborales a través de ese título.

Estudiar una carrera es, sobre todo, vocación, pero es bueno considerar también cuán rentable es la inversión de esfuerzo y monetaria que estás realizando.

### ¿INCIDE EL LUGAR DONDE ESTUDIARÉ?

Existen grandes diferencias en las remuneraciones de una misma profesión dependiendo de la institución donde se estudie. Es importante conocer los sueldos promedios según las distintas casas de estudios, compararlos con los aranceles y así calcular la rentabilidad de la carrera que se pretende estudiar.



[www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl)



# Financiamiento

## ¿CÓMO FINANCIO MI CARRERA?

Existen fondos públicos e iniciativas privadas destinados al financiamiento de una carrera, tanto para costear el arancel como otros gastos de estudio.

- Si tienes dificultades económicas para costear el arancel, puedes acceder a créditos.\*
- Si además cuentas con los requisitos académicos exigidos, puedes optar a becas.\*
- Es muy importante que si estás postulando a una de estas alternativas, te matricules en una carrera e institución que cumpla con los requisitos exigidos por cada ayuda ( 🔍 [www.becasycreditos.cl](http://www.becasycreditos.cl) ).

## ¿HAY OTRAS FORMAS DE FINANCIAMIENTO?

Otras opciones de financiamiento, es decir, becas y ayudas que ofrecen las mismas instituciones de educación superior -públicas y privadas- puedes encontrarlas en [PorunaCarrera.cl](http://PorunaCarrera.cl), donde existe muy completa información sobre ayudas financieras en cada carrera, o en la misma universidad donde quieras postular.

Para comparar las ofertas de distintas instituciones financieras, es recomendable visitar [www.portaldelcredito.cl](http://www.portaldelcredito.cl)



## Calidad docente e infraestructura

### ¿EN QUÉ SE VE LA CALIDAD DOCENTE?

Es bueno optar por aquellas casas de estudios con mayor número de docentes con doctorados y/o magíster, pues suponen una mejor preparación, mayor prestigio de la institución y mayor generación de investigación y conocimiento.

Esto está relacionado también con la proporción de profesores a tiempo completo que tenga una universidad, pues significa que no sólo utilizan horas para hacer clases, sino también para investigar.

Si pretendes seguir alguna carrera del área de la salud es conveniente que la institución tenga un número importante de docentes con especialidad médica.

Mientras en las **UNIVERSIDADES** es bueno fijarse en profesores con jornadas completas y doctorados, y equipamiento en biblioteca, en **INSTITUCIONES TÉCNICAS** es más importante fijarse si cuentan con los laboratorios, talleres y prácticas que exige la carrera.

